



廣東工貿職業技術學院
GUANGDONG POLYTECHNIC OF INDUSTRY AND COMMERCE

广东省一流高职院校建设计划 项目资金使用与管理报告 (电气自动化技术专业)

学 校 名 称 广东工贸职业技术学院
专 业 名 称 电气自动化技术
专 业 代 码 560302
项 目 负 责 人 邵超城

广东工贸职业技术学院

二〇二〇年十一月

目 录

一. 项目及建设资金基本情况.....	1
(一) 项目概况.....	1
(二) 资金预算、到位和实际支出概况.....	1
二. 项目建设资金使用具体情况.....	1
(一) 省财和自筹资金执行情况.....	2
(二) 其他渠道资金执行情况.....	2
(三) 各分项使用资金具体情况.....	2
1. 教育教学改革分项使用资金情况	2
2. 教师发展分项使用资金情况	4
3. 教学条件分项使用资金情况	5
4. 社会服务分项使用资金情况	5
5. 对外交流与合作分项使用资金情况	6
三. 项目资金管理情况	6
1. 成立项目建设小组，推行项目负责制	6
2. 严格执行规章制度，规范建设资金使用	7
3. 加强项目建设监督，确保建设流程合法有序	8

一. 项目及建设资金基本情况

(一) 项目概况

本专业于 2016 年纳入一流高职高水平专业建设计划，项目建设期 4 年。项目围绕教育教学改革、教师发展、教学条件、社会服务、对外交流与合作等 5 个方面进行建设。通过建设，本专业于 2019 年 7 月获教育部认定为国家骨干专业，2020 年 4 月通过教育厅品牌专业验收，成为广东省高职首批品牌专业，专业整体实力达到国内一流水平。

(二) 资金预算、到位和实际支出概况

项目建设资金预算 930 万，其中省财投入 700 万、学校自筹 200 万、企业投入 30 万；实际到位资金 933 万，其中省财 603.12 万，学校自筹 296.88 万，企业投入 33 万；实际使用资金 912.72 万，其中省财 600.5 万，学校自筹 279.22 万，企业投入 33 万。建设资金到位率 100.32%，支出率 97.82%。本项目资金预算、资金到位和实际使用资金情况如表 1 所示。

表 1 资金预算、到位和实际支出情况

预算资金 (万)				实际到位资金 (万)				实际支出资金 (万)				资金到 位率 (%)	资金支 出率 (%)
省财	行业	学校	合计	省财	行业	学校	合计	省财	行业	学校	合计		
700	30	200	930	603.12	33	296.88	933	600.50	33	279.22	912.72	100.32	97.82

二. 项目建设资金使用具体情况

建设资金投入教育教学改革、教师发展、教学条件、社会服务、对外交流与合作等 5 个分项开展建设。在项目建设资金的使用过程中，严格按照《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函【2016】113 号）的资金管理规定，成立了专项资金管理小组，科学合理地制定资金使用规划，按照任务书的实施计划，精心组织实施，确保专款专用，提

高资金的使用效率和效益。

(一) 省财和自筹资金执行情况

省财和自筹资金预算总额 900 万，到位 900 万，支出 879.72 万，资金到位率 100%，支出率 97.75%，省财和自筹资金预算、到位和实际支出情况见表 2。

表 2 省财和自筹资金预算投入和实际使用情况表

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	支出率 (%)
合 计	900	100	900	100	879.72	97.75
1.教育教学改革	60	6.67	60	6.67	58.93	98.22
2.教师发展	40	4.44	40	4.44	39.99	99.98
3.教学条件	700	77.78	700	77.78	681.86	97.41
4.社会服务	45	5.00	45	5.00	44.52	98.93
5.对外交流与合作	55	6.11	55	6.11	54.42	98.96

(二) 其他渠道资金执行情况

其他渠道资金预算 30 万，实际到位 33 万，来自于深度合作企业深圳华数机器人有限公司捐赠的 Portal-V13 总控 PLC 软件 15 套，每套 2.2 万元，合计 33 万。

(三) 各分项使用资金具体情况

根据任务书规划，资金投入到 5 个分项中开展建设，项目资金使用情况如下：

1. 教育教学改革分项使用资金情况

本分项使用省财和自筹资金 58.93 万，占比 6.70%，资金使用明细表见《电气自动化技术专业资金使用明细账—1. 教育教学改革》。主要完成

以下内容：

校企合作修订人才培养机制，与广东机器人技术有限公司等合作建立工业机器人协同育人平台，聘请该公司总经理秦磊为智能控制技术工作室技能大师，开展技术研究、应用推广、精英教学。建立工业机器人卓越创新人才班，探索小班精英制教育模式。以智能控制技术为专业发展方向，构建专业模块体系，修订 2017-2021 级专业人才培养方案，在人才培养方案中引入工商管理类课程作为专业选修课，实施学生跨专业大类选修，探索复合型人才培养。开展课程思政建设，培养学生爱党爱国思想。与台湾龙华科技大学签订合作协议，选派学生赴该校修学，制定学分互认制度；与广州地铁公司合作建立订单班，推行学分置换。应用现代信息技术改造传统教学，以《电工基础》课程为试点，引入雨课堂。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教-学-做”为一体的教学模式改革。在《工业机器人仿真与编程技术》等 3 门专业核心课实行专任教师与企业兼职教师同授一门课的试点。开设《读书与修身》、《团队合作能力》、《职业沟通能力》、《人工智能与信息技术》等职业素养课程，提高学生综合素质。建设《工业机器人控制与应用》、《工业机器人仿真与示教编程》、《自动化生产线控制与应用》等创新创业特色课，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程。组建国家级、省级赛项参赛团队，将赛项比赛内容融入课程教学，以赛促学。鼓励学生积极参加《电工上岗证》等职业资格证书考核，夯实所学技能，提高就业面，学生证书获得率 97.86%。引入麦可思等第三方评价机构，每年对毕业学生的就业质量进行跟踪调查，将调查结果反馈给专业建设委员会专家和教研室，修改完善培养方案。

本分项完成验收要点 14 个，完成率 100%。获得国家级标志性成果 3 项、省级标志性 25 项。

2. 教师发展分项使用资金情况

本分项使用省财和自筹资金 39.99 万，占比 4.55%，资金使用明细表见《电气自动化技术专业资金使用明细账—2. 教师发展》。主要完成以下内容：

制定并落实《机电工程学院绩效考核细则》，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量，作为教师评优评先、职称晋升、岗位聘用、年度考核的重要依据。促进专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，为专业带头人发展创造条件，建成专业带头人工作室，发挥专业带头人的引领作用，目前专业带头人担任广东省物联网专家委员。建设期内主持省科研项目 1 项，获发明专利 4 项，获得 2018 年广东省科学技术三等奖。建设期内新招高水平专任教师 4 人，聘请行业企业知名专家秦磊担任智能控制技术技能大师，1 位老师担任教育部工业设计教学指导委员会会员，本专业的专业带头人获聘为广东省物联网协会的专家委员，另 4 位教师在行业协会担任专家，培养兼职教师，两位兼职教师获教育厅认定为高层次技能型兼职教师。培养创新创业导师，建设创新创业教学团队，2 位老师被认定为校级创新创业导师，本专业成立的“电气之星”创新创业团队被认定为校级创新创业团队。支持专业骨干教师下企业锻炼，派出专任教师参与技能培训，提高教师实践教学能力，四年来共派出专任教师 76 人次参加 16 个项目的技能培训。聘请一批企业技术骨干为兼职教师。以专业群为基础组建专业系，以系为单位开展教学管理，改革教研活动，专业群内三个专业的教学任务统一协调安排，专业间的教研活动联动进行。教学团队的年龄结构、职称结构、学历结构合理，业务能力有明显提高。

本分项完成验收要点 10 个，完成率 100%。获得省级标志性成果 11 项。

3. 教学条件分项使用资金情况

本分项使用省财和自筹经费 681.86 万，占比 77.51%，企业投入 33 万。省财和自筹资金使用明细表见《电气自动化技术专业资金使用明细账—3. 教学条件》。主要完成以下内容：

建成工业机器人应用编程仿真资源。建成省级精品在线开放课程 1 门、校级 3 门、网络课程 2 门，制作多媒体课件 6 门，制定专业课课程标准 14 门，校企合作主编公开出版教材 1 本。新建工业网络控制技术基础实训室、智能化特种作业低压电工实训室、工业机器人仿真与示教编程实训室、SPOC 智能云平台实训室、现代控制电机实训室、工业机器人拆装与维护实训室等 6 个校内实践教学基地。建成深圳广电银通金融电子科技有限公司电气自动化技术专业省级大学生校外实践教学基地，新建其他校外实训基地 17 家。申报成功工业机器人应用编程职业技能等级考核管理中心（广东省组长单位），建设以应用编程考核管理中心为核心的，涵盖工业机器人维护、操作与运维、集成应用等考点的工业机器人职业技能培训与考核实训基地，开展专业课程与 1+X 证书的课证融通工作，将职业技能证书的考核内容融入课程体系中。

本分项完成验收要点 9 个，完成率 100%。获得国家级标志性成果 3 项、省级标志性成果 3 项（句号）。

4. 社会服务分项使用资金情况

本分项使用省财和自筹经费 44.52 万，占比 5.06%，资金使用明细表《电气自动化技术专业资金使用明细账—4. 社会服务》。主要完成以下内容：

建设工业机器人职业技能培训与考核基地；引入深度合作企业，应用

信息化技术，校企合作制作数字化培训资源包。创新培训手段，建设工业机器人技术培训平台，为广东省工业机器人技术职业技能培训和考核提供全方位服务。引入合作企业广东汇博机器人技术有限公司，融合两个工作室+两个中心（智能控制技术技能大师工作室、专业带头人工作室和智能控制应用技术协同创新中心、面向工业机器人操作与运维实训的数字孪生工程技术研究中心），构建智能控制技术科研和技术应用平台，依托该平台为智能制造产业发展提供技术服务，建设期内，教师对外技术服务 110 万。激励教师提高知识产权意识，积极将自己教学科研成果申报专利，建设期内获发明专利 6 个、实用新型专利 15 个、外观设计专利 1 个、软件著作权证 5 个。

本分项完成验收要点 3 个，完成率 100%。获得国家级成果 26 项。。

5. 对外交流与合作分项使用资金情况

本分项使用资金 54.42 万，占比 6.18%，资金使用明细表见《电气自动化技术专业资金使用明细账—5. 对外交流与合作》。主要完成以下内容：

拓展专业国际视野，培养具有国际化视角的人才，与台湾龙华科技大学合作培养人才，在 16 级、17 级派出两批次学生赴台湾龙华科技大学交流进修，派出 4 名教师赴龙华科技大学研讨。派出 10 名骨干教师赴德国、澳门相关院校和企业研修访问。开展与境内院校合作交流，建设期内，与深圳职业技术学院、顺德职业技术学院等国家示范、骨干院校的兄弟专业签订合作协议，在实训设备和教师方面共享，实现资源利用最大化；与广州工贸技师学院签订低压电工特种作业考证合作协议。

三. 项目资金管理情况

1. 成立项目建设小组，推行项目负责制

成立项目建设小组，分工负责，协作共建。本建设项目成立了一支由

学院领导和专业骨干教师组成的建设团队，推行项目负责制，明确各二级项目负责人，整个建设项目划分为 5 个分项，每个分项由 1 位教师负责，工作小组分工明确，责任落实、层层监督，对专业实训基地总体方案进行规划、布置及协调，确保人员到位、场地到位、资金到位。建立了“分工负责，协作共建”的工作机制。定期开展检查验收，确保建设项目的进度和质量。

表 3 项目建设小组组成人员一览表

建设任务	负责人	职务/职称
项目负责人	邵超城	机电工程学院党总支书记
1. 教育教学改革	丘永亮	机电工程学院副院长
2. 教师发展	刘益标	机器人及智能控制系主任
3. 教学条件	邵超城	机电工程学院党总支书记
4. 社会服务	傅仁轩	教授级高工
5. 对外交流与合作	孙涛	副教授

2. 严格执行规章制度，规范建设资金使用

项目建设严格执行教育厅相关文件，学校根据国家相关财务规章制度的要求，制定并实施了《广东工贸职业技术学院专项资金管理办法》、《广东工贸职业技术学院预算管理办法》、《广东工贸职业技术学院业务审批权限及财务报销管理规定》、《广东工贸职业技术学院会议费管理办法》、《广东工贸职业技术学院合同管理办法》、《广东工贸职业技术学院固定资产管理办法》、《广东工贸职业技术学院差旅费管理办法》等。项目建设过程严格执行这些规章制度。确保专项资金使用的科学化、规范化、程序化，为建设项目组织实施、检查验收、绩效评价等工作开展提供了有力保障。保证建设项目科学化、规范化、程序化实施，提高项目资金使用效益，确保建设目标的实现及相关工作的顺利进行。

学校有相关制度措施，制订了一流高职院校建设项目管理办法、资金使用管理办法，以及财务和审计管理制度。财政资金和自筹资金及时足额到位。财务合规、专款专用，支出流程规范，凭证健全，票据合法有效，帐目清晰。资金实施过程规范，按规定程序招投标与采购、验收。

3. 加强项目建设监督，确保建设流程合法有序

建设过程严格执行《广东工贸职业技术学院货物、服务采购管理办法》等相关文件。根据任务书制定的各项建设任务，项目建设小组组织教学系、教研室讨论各个分项建设内容，确定建设目标，组织调研，向机电工程学院党政联席会议提交建设申请，撰写建设和方案，组织专家论证形成最终建设方案，通过 OA 走设备采购流程，学校职能部门、校领导审批，组织项目招标，签订采购合同，项目施工，教师培训，项目验收，审计处对项目建设过程进行监督，对项目绩效进行考核。

佐证材料

1. 电气自动化技术专业经费使用明细账
2. 校企合作捐赠协议—深圳华数机器人有限公司