

附件1

教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
1	潮汕职业技术学院	GDJG2019001	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲
2	潮汕职业技术学院	GDJG2019002	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏
3	东莞职业技术学院	GDJG2019003	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草
4	东莞职业技术学院	GDJG2019004	教育信息化2.0下高职教育SPOC混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾
5	东莞职业技术学院	GDJG2019005	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯
6	东莞职业技术学院	GDJG2019006	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞
7	东莞职业技术学院	GDJG2019007	创新创业教育与工业设计专业教育深度融合的课程体系建设研究	邓海静
8	东莞职业技术学院	GDJG2019008	基于“工匠精神”的创客培育学校“项目资源池(PR-POOL)”模式研究	房晓东
9	东莞职业技术学院	GDJG2019009	基于翻转课堂的高职“精密检测技术应用”课程混合式教学研究与实践	左大利
10	东莞职业技术学院	GDJG2019010	财务机器人时代《会计电算化实务》课程改革与实践	贺茉莉
11	东莞职业技术学院	GDJG2019011	高职院校服装与服饰设计专业项目化课程教学模式研究	亓晓丽
12	东莞职业技术学院	GDJG2019012	基于移动学习的高职英语混合式教学模式实践研究	金靓
13	东莞职业技术学院	GDJG2019013	高职院校思政课实践教学改革与实践	石文斌
14	佛山职业技术学院	GDJG2019014	高职院校“六维度”学分制教学管理体系构建与研究	甘益慧
15	佛山职业技术学院	GDJG2019015	新能源汽车技术专业产学研合作型课程体系构建与实践——以佛山职业技术学院为例	冯竞祥
16	佛山职业技术学院	GDJG2019016	基于AMESim的液压与气动技术课程教学改革研究与实践	刘俊
17	佛山职业技术学院	GDJG2019017	“以学生为中心”在汽车检修专业课程中应用研究——以《汽车维修》课程教学为例	马健军
18	佛山职业技术学院	GDJG2019018	地方文化视角下高职思政课教学资源开发与应用研究——基于佛山地方文化资源分析	陈秀荣
19	佛山职业技术学院	GDJG2019019	网络文化素养下的思政课网络教学模式构建	梁茵
20	佛山职业技术学院	GDJG2019020	高职院校教师专业能力提升培育体系的创新性探索与实证研究——以佛山职业技术学院为例	夏冬梅

21	佛山职业技术学院	GDJG2019021	一流高职院校建设理念引领下现代职业教育质量评价体系研究	关秋燕
22	佛山职业技术学院	GDJG2019022	乡村振兴战略背景下粤高职院校开展农民继续教育路径研究	周艳丽
23	佛山职业技术学院	GDJG2019023	项目化教学和知识结构的协同机制研究与实践——以高职物联网应用技术专业为例	赵雪章
24	佛山职业技术学院	GDJG2019024	基于颗粒化的知识树构建专业教学资源库——以电子产品环境检验技术课程为例	丁桦
25	佛山职业技术学院	GDJG2019025	智能制造物流人才培养课程体系改革研究与实践	郑丽
26	佛山职业技术学院	GDJG2019026	现代学徒制酒店管理专业人才培养模式的创新与实践——以佛山职业技术学院为例	王炜
27	广东碧桂园职业学院	GDJG2019027	“产教融合，校企共育”人才培养机制的研究与实践	刘惠坚
28	广东碧桂园职业学院	GDJG2019028	基于教育精准扶贫背景下高职院校学生优良品行塑造体系的构建与实践	许从进
29	广东碧桂园职业学院	GDJG2019029	基于碧桂园集团SSGF高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索	王春宁
30	广东工程职业技术学院	GDJG2019030	探索语言类课程教学5D模式	吴海彬
31	广东工贸职业技术学院	GDJG2019031	新时代中国特色工匠精神融入高职院校创新创业教育研究	李爽
32	广东工贸职业技术学院	GDJG2019032	新时代集团化办学模式下“校政行企”协同育人实施路径探索——以广东工贸职教集团为例	杜玉帆
33	广东工贸职业技术学院	GDJG2019033	应用韩语专业教学标准研制与实践	于超群
34	广东工贸职业技术学院	GDJG2019034	“一带一路”背景下广东省高职院校大学英语课程建设与创新	陆佳佳
35	广东工贸职业技术学院	GDJG2019035	教育生态学视域下粤港澳大湾区机械类技术技能型人才培养研究	徐勇军
36	广东工贸职业技术学院	GDJG2019036	工业机器人技术专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接研究	孙涛
37	广东工贸职业技术学院	GDJG2019037	3D打印技术应用培训体系构建研究	何军拥
38	广东工贸职业技术学院	GDJG2019038	3D打印、激光雕刻一体机创新设计与研制融入高职创客教育项目的实践研究	周渝明
39	广东工贸职业技术学院	GDJG2019039	“协同式、实战型、柔性化”高职商科卓越人才培养模式研究——以商务管理专业多个“卓越班”项目为例	倪春丽
40	广东工贸职业技术学院	GDJG2019040	高职院校设计类专业“再创工作坊”实践教学模式探索研究	彭金奇
41	广东工贸职业技术学院	GDJG2019041	基于新媒体平台的高职院校传统美育课程模式探索与实践	黄妍
42	广东工贸职业技术学院	GDJG2019042	特色高水平高职院校建设背景下商务英语专业创新型人才培养模式研究	彭枚芳
43	广东工贸职业技术学院	GDJG2019043	新时代“互联网+”背景下高职思政课混合式教学研究与实践	张夏青

44	广东工商职业学院	GDJG2019044	基于协同创新视角下会计专业政校行企协同育人机制的研究与实践	朱丽娜
45	广东工商职业学院	GDJG2019045	基于成果导向理念的高职电子商务“双创”型人才培养质量考评体系研究	罗琳
46	广东行政职业学院	GDJG2019046	社会需求导向下管理类专业“一带一路”国际化人才培养模式研究	刘影
47	广东行政职业学院	GDJG2019047	广东高职商务英语专业学生职业能力测评及影响因素探究——基于COMET测评模型的实证研究	杨璘璘
48	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019048	职业能力发展视角下高职院校精品在线开放课程教学评价体系构建与实证研究——以2018高职类国家精品在线开放课程为例	吴冬琦
49	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019049	基于“以赛促教、专创融合”三位一体的工业节能技术专业全过程创新创业育人体系研究与实践	王逸飞
50	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019050	高本衔接视域下环境工程专业创新教育与专业教育融合途径研究	王静
51	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019051	基于岗位职业能力分析的现代学徒制建筑工程技术专业课程改革探索与实践	张小威
52	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019052	高职院校环保设备类课程专创融合改革的研究	张兴红
53	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019053	中高职衔接与学徒制互通人才培养模式探索-以烹饪专业为例	吴耀华
54	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019054	大数据背景下高校思想政治理论课教学改革创新研究	潘琳达
55	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019055	基于OBE视角下计算机信息类课程教学研究与实践——以《Java程序设计》为例	刘倍雄
56	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019056	职业能力培养导向的高职专业教学标准研制与实践——以环境监测与控制技术（环境自动监测管理）专业为例	蔡宗平
57	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019057	跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践-以建筑工程技术专业为例	李杨红
58	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019058	融合广东非物质文化遗产“学徒制”生态产品教学研体系构建的研究与实践	何司彦
59	广东环境保护工程职业学院	GDJG2019059	高职安全类专业“中-高”贯通衔接专业教学标准研制与实践应用	王小辉
60	广东机电职业技术学院	GDJG2019060	高职院校课程库管理问题与对策研究	代晓容
61	广东机电职业技术学院	GDJG2019061	信息化时代背景下机电类专业顶岗实习管理模式全方位研究——基于诊断与改进的视角	肖飞
62	广东机电职业技术学院	GDJG2019062	高职外贸类课程改革研究——基于供给侧结构性改革视角	曾敏
63	广东机电职业技术学院	GDJG2019063	对接行业新业态的高职旅游管理专业实践教学体系优化与实践	陈兰
64	广东机电职业技术学院	GDJG2019064	基于互联网+时代背景下校企共建的产品设计工作室教学模式改革与探索	蔡晓红
65	广东机电职业技术学院	GDJG2019065	基于“三位一体、三段递进”运行机制的高职学分制课程体系研究	聂晓

66	广东机电职业技术学院	GDJG2019066	高职品牌专业质量诊断与改进模型及评价体系研究	所辉
67	广东机电职业技术学院	GDJG2019067	高职学生创新创业素质教育研究与评价体系构建——以广东机电职业技术学院为例	吴智文
68	广东机电职业技术学院	GDJG2019068	产教融合引领下职业院校教师职业能力提升问题研究	乔西铭
69	广东机电职业技术学院	GDJG2019069	新工科背景下深化产教融合培养电子信息类专业卓越技术技能人才的研究与实践	张永亮
70	广东机电职业技术学院	GDJG2019070	基于窄带物联网NB-IOT的物联网专业教学改革研究与实践	李建波
71	广东机电职业技术学院	GDJG2019071	以微创新能力全面提升为主线的创新创业教育改革研究与实践	李友余
72	广东机电职业技术学院	GDJG2019072	高职机械设计与制造专业“三递进三融合四对接”人才培养模式的创新与实践	曾德江
73	广东机电职业技术学院	GDJG2019073	《悉尼协议》背景下现代学徒制汽车专业教学模式改革与建构——以“汽车底盘构造”为例	胡宗梅
74	广东机电职业技术学院	GDJG2019074	高职金融管理专业岗位型创新创业实践课程体系建设研究	兰桂华
75	广东机电职业技术学院	GDJG2019075	“一带一路”战略下高端技能型商贸流通人才的培养研究	殷华
76	广东机电职业技术学院	GDJG2019076	高职院校思想政治教育工作创新研究——基于社会工作介入的视角	韦莉莉
77	广东技术师范大学	GDJG2019077	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗平
78	广东技术师范大学	GDJG2019078	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤
79	广东技术师范大学	GDJG2019079	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜
80	广东技术师范大学	GDJG2019080	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈军
81	广东技术师范大学、广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019081	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽
82	广东技术师范大学、广东理工职业学院	GDJG2019082	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军
83	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019083	高职本科协同育人下会计专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英
84	广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院	GDJG2019084	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅
85	广东技术师范大学、广东女子职业技术学院	GDJG2019085	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵
86	广东技术师范大学、广东省外语艺术职业学院	GDJG2019086	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红
87	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019087	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平
88	广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院	GDJG2019088	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾

89	广东技术师范大学、广州铁路职业技术学院	GDJG2019089	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌
90	广东技术师范大学、河源职业技术学院	GDJG2019090	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕
91	广东技术师范大学、河源职业技术学院、广州番禺职业技术学院	GDJG2019091	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺
92	广东技术师范大学、深圳信息职业技术学院	GDJG2019092	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏
93	广东建设职业技术学院	GDJG2019093	“一带一路”背景下职业教育在赞比亚人才培养模式的实践与研究	李俊
94	广东建设职业技术学院	GDJG2019094	基于“SPOC+微课+BYOD”的翻转课堂设计与实践——以计算机绘图课为例	董素梅
95	广东建设职业技术学院	GDJG2019095	服务“一带一路”创设鲁班学院职业教育走出去的探索与实践	陈光荣
96	广东建设职业技术学院	GDJG2019096	土建类专业现代学徒制岗位能力课程体系的开发与应用	赵琼梅
97	广东建设职业技术学院	GDJG2019097	会计专业分层次创新创业训练体系的研究与实践	杨旭群
98	广东建设职业技术学院	GDJG2019098	人工智能背景下的高职英语移动课堂构建研究	李林鸿
99	广东交通职业技术学院	GDJG2019099	新知识生产范式下行业高职院校协同创新的研究与实践——依托高校协同创新平台的探索	胡昌送
100	广东交通职业技术学院	GDJG2019100	《单片机应用技术》中移动教学资源的设计、开发与应用	郭新
101	广东交通职业技术学院	GDJG2019101	基于教学质量的专业诊断与改进的研究——以城市轨道交通运营管理专业为例	宋以华
102	广东交通职业技术学院	GDJG2019102	高职创新创业教育与会计专业教育融合研究——基于DQP框架	章雨晨
103	广东交通职业技术学院	GDJG2019103	基于大数据分析的广东省高职专业设置与产业结构对接研究	宁培淋
104	广东交通职业技术学院	GDJG2019104	“互联网+交通+教育”特色的物联网专业建设研究与实践	齐攀
105	广东交通职业技术学院	GDJG2019105	基于成果导向的课程标准设计和教学质量持续改进的研究与应用	汪清明
106	广东交通职业技术学院	GDJG2019106	基于建设领域信息化、推动BIM技术应用、融合课证岗赛的工程造价专业课程建设研究与实践	李茂英
107	广东交通职业技术学院	GDJG2019107	“一带一路”背景下交通类高职院校国际化办学水平提升研究	马杰
108	广东交通职业技术学院	GDJG2019108	基于平台引领、室坊协同、课程创新的高职工业机器人技术进阶式实践能力培养的探索与实施	郝建豹
109	广东交通职业技术学院	GDJG2019109	大智移云时代高职管理会计类课程教学改革研究与实践	赵红英
110	广东交通职业技术学院	GDJG2019110	高职公共英语差别化教学实践与策略研究	朱东华
111	广东交通职业技术学院	GDJG2019111	碎片化传播语境下高职院校“形势与政策”课话语转换与重塑研究	张文凤

112	广东科贸职业学院	GDJG2019112	协同创新理念下教学管理探究--基于职教“立交桥”构建的视阈	孙洪凤
113	广东科贸职业学院	GDJG2019113	以SpringBoot技术为核心基于现代学徒制创新平台的教学改革与实践-以高职院校软件技术专业为例	张雷
114	广东科贸职业学院	GDJG2019114	高职现代学徒制连锁经营管理专业课程体系开发与实践	叶丽
115	广东科贸职业学院	GDJG2019115	人机交互的跨境电商英语文案翻译能力培养研究	赵惠
116	广东科贸职业学院	GDJG2019116	基于产教融合的广东绿色农业研究与实践	邹永新
117	广东科学技术职业学院	GDJG2019117	基于“双精准”育人的高职院校学分制教学运行管理改革与实践	张燕
118	广东科学技术职业学院	GDJG2019118	基于德国“双元制”的工业机器人技术专业课程模式的开发与实践	张卓
119	广东科学技术职业学院	GDJG2019119	基于现代学徒制的高职院校旅游英语课程体系改革研究与实践——以广科长隆现代服务业人才创新学院为例	钟慧
120	广东科学技术职业学院	GDJG2019120	基于“产教融合、双精准育人”模式下产业学院的研究与实践	刘电威
121	广东科学技术职业学院	GDJG2019121	以“中德项目”为引领的新工科优质专业群建设的探索与实践	卢敦陆
122	广东科学技术职业学院	GDJG2019122	基于大数据应用的软件技术专业岗位职业能力精细化人才培养模式研究与实践	康玉忠
123	广东科学技术职业学院	GDJG2019123	基于大数据分析的新工科人才精准培养研究与实践——以大数据技术与应用专业为例	郑述招
124	广东科学技术职业学院	GDJG2019124	基于大数据的高职人才分类精准培养创新与实践——以大数据与人工智能专业群为例	杨忠明
125	广东科学技术职业学院	GDJG2019125	基于德国IHK（HWK）考证导向的机电一体化技术专业教学标准及学习领域标准开发与实践	郑洪波
126	广东科学技术职业学院	GDJG2019126	基于SPOC的教学设计与实践研究——以《外贸制单综合实训》课为例	吴岩
127	广东科学技术职业学院	GDJG2019127	基于现代学徒制的高职电子商务专业教学标准研制与实践	林海
128	广东科学技术职业学院	GDJG2019128	“互联网+”人力资源管理特色专业建设的理论与实践研究——以广东科学技术职业学院为例	何巧云
129	广东科学技术职业学院	GDJG2019129	基于现代学徒制的高职物流管理专业教学标准研制与实践	于桂芳
130	广东科学技术职业学院	GDJG2019130	新文科视域下高职文科类专业人才培养模式的改革与实践——以广科院文化与传媒学院专业为例	李双芹
131	广东科学技术职业学院	GDJG2019131	习近平新时代中国特色社会主义思想在高校思政课的多元立体化教学创新研究	饶品良
132	广东理工职业学院	GDJG2019132	现代学徒制学徒权益评价指标体系构建探索与实践	黄煌
133	广东理工职业学院	GDJG2019133	基于现代学徒制的投资与理财专业的课程体系建设	余博

134	广东理工职业学院	GDJG2019134	中高职贯通培养规范化研究——以计算机应用技术专业为例	邱炳城
135	广东理工职业学院	GDJG2019135	高职“现代学徒制”人才培养质量保证体系的研究——以投资与理财专业为例	杜娟
136	广东理工职业学院	GDJG2019136	“互联网”背景下高职国际贸易专业创新创业人才培养路径探析	刘灿亮
137	广东理工职业学院	GDJG2019137	基于中高职衔接的养老服务相关专业学习成果认证、积累与转换研究实践	卫庆国
138	广东理工职业学院	GDJG2019138	混合教学模式下高职英语专业学生学习效能研究	谢红莲
139	广东岭南职业技术学院	GDJG2019139	高职人工智能+机电新工科专业建设	田晶
140	广东岭南职业技术学院	GDJG2019140	动漫课程体系游戏化架构设计的探索——以严肃游戏理念打造专业游戏地图	罗涓涓
141	广东岭南职业技术学院	GDJG2019141	泛在学习视阈下英语口语译课的混合式教学改革及实践	陶霞
142	广东岭南职业技术学院	GDJG2019142	高职中药学专业“双创”人才培养的教学改革与实践	陈少珍
143	广东茂名健康职业学院	GDJG2019143	混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究	王洁艳
144	广东南方职业学院	GDJG2019144	高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究	汪国利
145	广东南华工商职业学院	GDJG2019145	大数据环境下高职财会专业人才培养模式研究——以广东省为例	王年捷
146	广东南华工商职业学院	GDJG2019146	跨界融合视角下基于公益文创产业的特色专业群建设模式研究	冯圣嫫
147	广东农工商职业技术学院	GDJG2019147	“六位立体混合教学”模式在《农产品加工技术》精品在线开放课程中的探索与实践	万俊
148	广东农工商职业技术学院	GDJG2019148	基于信息技术与课程整合的汽销专业教学改革与探索	廖中文
149	广东农工商职业技术学院	GDJG2019149	移动互联网时代O2O“职业+创客”化高职综合实训的研究	秦书荣
150	广东农工商职业技术学院	GDJG2019150	以创新创业为导向的文创首饰产品“教—产—销”产业链研究与实践	王茜
151	广东农工商职业技术学院	GDJG2019151	“三创”视角下的动漫专业产教融合人才培养模式研究与实践	张燕丽
152	广东农工商职业技术学院	GDJG2019152	基于创新创业能力训练的食品类专业群“共享融合型”生产性实践教学模式改革与研究	李宝玉
153	广东农工商职业技术学院	GDJG2019153	财务智能化与高职教学应对——依托永瑞基地的校企协同探索	谢芳
154	广东农工商职业技术学院	GDJG2019154	基于IMA能力框架的高职现代学徒制会计人才培养模式创新研究——以五年一贯会计专业人才培养实践为例	施秋霞
155	广东农工商职业技术学院	GDJG2019155	产教融合的农业电子商务人才培养模式研究——以广东农工商职业技术学院为例	肖离离
156	广东农工商职业技术学院	GDJG2019156	基于职业岗位能力开发的电子商务专业课程改革研究与实践	覃聪

157	广东农工商职业技术学院	GDJG2019157	“产教融合”背景下新复合型外语人才多学科联合培养机制的研究与实践——以高职跨境电商人才核心能力培养为例	吴思乐
158	广东农工商职业技术学院	GDJG2019158	专业群对接产业链融合模式研究——以艺术设计专业群为例	李向阳
159	广东农工商职业技术学院	GDJG2019159	文化传承融入现代环境艺术设计教育的研究与实践	陈坎友
160	广东农工商职业技术学院	GDJG2019160	技能大赛引领下高职旅游管理专业OBE教学改革与实践	卢志海
161	广东女子职业技术学院	GDJG2019161	高职文秘专业项目化教学实践创新模式研究	黄爱华
162	广东女子职业技术学院	GDJG2019162	基于改进型SERVQUAL模型的市场营销专业生产性实践教学评价与改进研究——以广东女子职业技术学院为例	王源
163	广东女子职业技术学院	GDJG2019163	创新创业教育与高职影视类课程混合创新教学模式的研究	高瑞利
164	广东女子职业技术学院	GDJG2019164	基于跨区域协同的高职学前教育专业学院人才培养模式研究	卢志高
165	广东女子职业技术学院	GDJG2019165	高职外语专业跨境电商进阶式创业教育探索与实践	田凌云
166	广东青年职业学院	GDJG2019166	数据化学习环境下面向学习过程的精准教学评价研究	段汝林
167	广东青年职业学院	GDJG2019167	基于体验式教育的高职院校思想政治实践课程体系建构	潘晶晶
168	广东轻工职业技术学院	GDJG2019168	高职院校兼职教师教育管理效能提升的践行研究——以广东轻工职业技术学院“混编师资建设”为例	何奕璋
169	广东轻工职业技术学院	GDJG2019169	泛在学习理念下“互联网+高职继续教育”云教学平台构建	翁建红
170	广东轻工职业技术学院	GDJG2019170	新工科背景下高职院校在校生创新能力调查及培养策略研究——以10所广东省示范性高职院校为例	倪尔妍
171	广东轻工职业技术学院	GDJG2019171	化工生物技术专业现代学徒制课程体系的设计与实践	刘慧平
172	广东轻工职业技术学院	GDJG2019172	高职化妆品类专业“三位一体”创新创业训练模式研究	郑丽艳
173	广东轻工职业技术学院	GDJG2019173	高职旅游专业学生创新创业素质能力培养模式及途径研究	林丽青
174	广东轻工职业技术学院	GDJG2019174	绿岛模式：互联网+时代高职院校大素质教育创新研究——以广东轻工职业技术学院为例	杜安国
175	广东轻工职业技术学院	GDJG2019175	高职创新创业教育模式升级的策略研究——基于广东省4所一流高职建设院校分析	卢应涛
176	广东轻工职业技术学院	GDJG2019176	基于信息化与人文关怀视角的高职院校顶岗实习过程管理研究	邓桂兰
177	广东轻工职业技术学院	GDJG2019177	高职院校学历继续教育学分制改革及多种学习成果互认的研究	陆英杰
178	广东轻工职业技术学院	GDJG2019178	高职学生跨学科跨专业协同创新工程实践能力培养研究	董兵

179	广东轻工职业技术学院	GDJG2019179	化工生物技术专业创新创业教育体系的研究与实践	邓毛程
180	广东轻工职业技术学院	GDJG2019180	现代学徒制框架下食品加工技术专业人才培养模式构建的探索	沈健
181	广东轻工职业技术学院	GDJG2019181	高职院校食品生物类学生创新能力的培养研究	朱晓立
182	广东轻工职业技术学院	GDJG2019182	引进AHK职业标准的机电一体化专业教学标准的研究与实践	李湘伟
183	广东轻工职业技术学院	GDJG2019183	基于胜任力模型的高职经管类创业型人才培养模式研究——以广东轻工职业技术学院一流物流管理建设专业为例	杨红玲
184	广东轻工职业技术学院	GDJG2019184	以团队创业为导向的电子商务人才培养方案研究与实践	刘永广
185	广东轻工职业技术学院	GDJG2019185	“大智云移”背景下政校行企联动财经类专业职业教育培养体系研究与实践	陈海雯
186	广东轻工职业技术学院	GDJG2019186	新时代高职社区管理与服务专业“服务-学习”教育模式的创新实践	张瑞华
187	广东轻工职业技术学院	GDJG2019187	基于感性工学的会展空间设计实践与探索	尹铂
188	广东轻工职业技术学院	GDJG2019188	基于创新能力培养的光影艺术设计课程改革与实践探索	徐士福
189	广东轻工职业技术学院	GDJG2019189	涉外会展创新型国际人才培养模式探索与实践	宋炜
190	广东生态工程职业学院	GDJG2019190	基于混合式学习的《数据库技术》课程的教学研究	郑少雄
191	广东生态工程职业学院	GDJG2019191	《花木栽培技术》实践教学改革与研究	邓苗
192	广东省教育研究院	GDJG2019192	职业学校教育与企业岗位培训融通下的现代学徒制标准体系建设研究	黄文伟
193	广东省教育研究院	GDJG2019193	广东高职院校新型教育智库建设路径研究	刘慧婵
194	广东省教育研究院	GDJG2019194	广东高职质量年报研究	万达
195	广东省教育研究院	GDJG2019195	智能制造背景下广东高职制造类专业精准育人研究	吴晶
196	广东省外语艺术职业学院	GDJG2019196	核心素养下师范生教师教学能力培养研究	李海
197	广东省外语艺术职业学院	GDJG2019197	产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究	钟之静
198	广东省外语艺术职业学院	GDJG2019198	“产出导向法”视域下的高职英语混合式教学研究	邓凡琼
199	广东省外语艺术职业学院	GDJG2019199	教育信息化背景下高职英语写作“产出导向型”教学模式研究与实践	李楠楠
200	广东省外语艺术职业学院	GDJG2019200	高职翻译教学“信息化探究式协作共享模式”探讨	赵继荣
201	广东石油化工学院	GDJG2019201	测控技术与仪器专业高本三二分段二年制“双体系”融合渗透人才培养模式研究与实践	黄瑞龙

202	广东石油化工学院	GDJG2019202	高职本科“3+2”分段培养课程衔接问题的研究 与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	黄崇林
203	广东食品药品职业学院	GDJG2019203	基于学分制试点改革的教学管理研究 与实践——以广东食品药品职业学院为例	张谦明
204	广东食品药品职业学院	GDJG2019204	VR技术条件下工作过程导向的实训教学模式研究	段丹萍
205	广东食品药品职业学院	GDJG2019205	康复治疗技术专业《音乐治疗技术》课程教学 优化及实训信息化的研究 与实践	李倩雯
206	广东食品药品职业学院	GDJG2019206	微课应用于《中药制剂技术》实践课程教学 改革研究 与探讨	陈伶俐
207	广东食品药品职业学院	GDJG2019207	问题导向和情境模式相结合教学法在中药炮制 技术实训课程中的研究 与实践	姚瑶
208	广东食品药品职业学院	GDJG2019208	“一带一路”倡议下一流高职院校创新创业教育 国际化实践模式的研究 与实践	侯松
209	广东食品药品职业学院	GDJG2019209	STS视角下高职职业素养课程的优化——以《食 品营养与健康》为例	马丽萍
210	广东食品药品职业学院	GDJG2019210	基于Jackie Gerstein模式高职食品安全理实一 体课程SPOC教学探索和实践——以《食品安全快 速检测技术》为例	翟培
211	广东食品药品职业学院	GDJG2019211	基于粤东医疗器械产业转型升级需求的跨区域开 展现代学徒制人才培养的创新 与实践	刘虔铖
212	广东食品药品职业学院	GDJG2019212	借鉴TAFE模式健康管理专业课程体系改革的研 究 与实践	罗赛男
213	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019213	工作过程导向的创新创业人才培养模式研究 与实践	梁健
214	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019214	“诊改”视域下基于大数据的“管理质量”保 证 体系创新 与实践	谢芷欣
215	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019215	高职教师融合创业教育价值观的教学胜任力研 究 与实践	郭玲
216	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019216	建筑行业中澳合作办学课程体系优化研究	刘汾涛
217	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019217	“申菱环境特色学院”建筑设备类专业现代学 徒制人才培养实践与创新研究	祝春华
218	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019218	课证赛融通视角下高职机械专业学生创新实 践能力的培养	何秋梅
219	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019219	“新工科”背景下高职院校机电一体化专业人 才培养与实践教学优化研究	蒋贤海
220	广东水利电力职业技术学院	GDJG2019220	财务管理专业“三班+三制+三中心”人才培 养模式探索与实践	邓金娥
221	广东松山职业技术学院	GDJG2019221	成果导向教育视域下学分制改革研究 与实践——基于美国DQP体系框架	王玉贤
222	广东松山职业技术学院	GDJG2019222	信息化背景下基于MATLAB和VMWARE的仿 真教学改革研究 与实践	武秀琪
223	广东松山职业技术学院	GDJG2019223	商务英语专业产教融合协同育人路径研究 与实践	李之松
224	广东体育职业技术学院	GDJG2019224	高职院校《初级攀岩指导员》微课程开发与利 用研究	郭君

225	广东文艺职业学院	GDJG2019225	广东文艺职业学院音乐表演专业群建设思路探索——艺术团制教学模式改革创新	刘倬
226	广东文艺职业学院	GDJG2019226	默会知识视角下的高职数字媒体设计专业项目教学探索——以大学语文和数字媒体设计专业课程间的互动为例	柴家翔
227	广东舞蹈戏剧职业学院	GDJG2019227	舞台美术道具制作课程建设研究	冯榕灿
228	广东舞蹈戏剧职业学院	GDJG2019228	艺术类高职英语教学中岭南文化的开发与设计——以广东舞蹈戏剧职业学院为例	贾志荣
229	广东邮电职业技术学院	GDJG2019229	基于项目化的NB-IoT技术与应用培训项目开发与实践	何丹
230	广东邮电职业技术学院	GDJG2019230	现代学徒制工商企业管理专业教学标准的研究与实践	逢小斐
231	广东邮电职业技术学院	GDJG2019231	高职营销类线上线下混合式课程教学改革研究与建设实践	梁燕冰
232	广东邮电职业技术学院	GDJG2019232	公益劳动素质教育课与学生第二课堂活动融合模式探索与实践	黄洁琼
233	广东邮电职业技术学院	GDJG2019233	高职院校特色学分制改革策略研究与路径实践——以广东邮电职业技术学院为例	戴浩
234	广东邮电职业技术学院	GDJG2019234	以服务终身学习为导向的高职院校职业培训发展对策研究	陈玉欢
235	广东邮电职业技术学院	GDJG2019235	高职院校小微金融人才的校企协同育人机制研究与实践	傅建源
236	广东邮电职业技术学院	GDJG2019236	成果导向指引下高职移动商务专业人才培养质量评价与诊改体系的构建	张静
237	广东职业技术学院	GDJG2019237	信息化视角下高职院校教务管理的优化对策与创新的思考	黎诗琳
238	广东职业技术学院	GDJG2019238	基于服装设计赛事的《时装视觉表达》课程知识创新与改革实践研究	王田
239	广东职业技术学院	GDJG2019239	基于教育信息化“十三五”规划背景下纺织品设计专业信息化资源建设与实践研究	朱江波
240	广东职业技术学院	GDJG2019240	“职业标准引领，阶梯式分层”人才培养模式探索与实践	王慧
241	广东职业技术学院	GDJG2019241	岭南文化对高职艺术设计工作室群的教学启示——以广东职业技术学院为例	徐晓星
242	广州城建职业学院	GDJG2019242	构建“三方联动”学业预警信息沟通机制的实践研究与探索	林日弟
243	广州城建职业学院	GDJG2019243	基于“需求导向、多维立体”的动漫制作技术专业现代学徒制人才培养模式研究	田甜
244	广州城建职业学院	GDJG2019244	服务建筑产业现代化的装配式建筑创新型人才培养模式探索与实践	鲁周静
245	广州城建职业学院	GDJG2019245	新工科背景下机电专业核心课程的混合式教学模式研究与实践	安娟
246	广州城建职业学院	GDJG2019246	现代学徒制模式下高职院校“双导师”队伍建设的研究与实践	阚文婷
247	广州城建职业学院	GDJG2019247	高职院校社区继续教育服务平台构建实践研究	程忠国

248	广州城建职业学院	GDJG2019248	基于“诊改”视角下高职院校专业建设管理对策研究与实践探索	陈志杰
249	广州城建职业学院	GDJG2019249	服务广东建筑产业结构转型的土建类专业动态调整机制探索与研究	周晖
250	广州城建职业学院	GDJG2019250	基于现代学徒制的房地产营销特色学院建设探索与实践	谢宗云
251	广州城建职业学院	GDJG2019251	政行企校共建协同育人平台构建“四合六共”现代学徒制人才培养模式的实践探索	鄢维峰
252	广州城建职业学院	GDJG2019252	新一代信息技术下的创新型建筑人才培养	魏爱敏
253	广州城建职业学院	GDJG2019253	高职创新创业人才培养模式改革研究	陈飞飞
254	广州城建职业学院	GDJG2019254	新工科背景下依托数学建模竞赛促进高职创新型人才培养模式改革研究	刘君
255	广州城建职业学院	GDJG2019255	沉浸式教学法对英语口语焦虑干预的研究与实践——以广州城建职业学院为例	李霜
256	广州城市职业学院	GDJG2019256	融入双创教育的高职专业人才培养模式改革——以广州城市职业学院为例	侯伟强
257	广州城市职业学院	GDJG2019257	《悉尼协议》理念指导下的高职专业诊断与改进探索	吴勇
258	广州城市职业学院	GDJG2019258	产业学院共投共建共赢机制研究与实践	李艳娥
259	广州城市职业学院	GDJG2019259	校企协同“双导师制”指导的双创实践教学模式研究	全国明
260	广州城市职业学院	GDJG2019260	校企联合开发房地产经营与管理专业现代学徒制教学标准	雷华
261	广州城市职业学院	GDJG2019261	智慧教学环境中商务英语翻转课堂交互式学情监控体系建设与实施	石璞璞
262	广州城市职业学院	GDJG2019262	母语文化素养视域下的高职英语写作实践教学模式研究	刘芬
263	广州大学纺织服装学院	GDJG2019263	“一带一路”视野下时尚与教育系统中的国际合作——ESMOD法国高等服装设计学院合作项目的引入与课程研究	郭宜章
264	广州番禺职业技术学院	GDJG2019264	欧洲质量奖视域下高职专业质量保证体系建设研究——以广州番禺职业技术学院为例	贺佐成
265	广州番禺职业技术学院	GDJG2019265	基于粤港澳大湾区产业导向的产学研多维联动创新机制研究	赵旖旎
266	广州番禺职业技术学院	GDJG2019266	现代学徒制招生制度改革的研究与实践	蔡中兴
267	广州番禺职业技术学院	GDJG2019267	产业升级与广东高职人才培养质量协调性的实证研究	陈诗慧
268	广州番禺职业技术学院	GDJG2019268	创新型实践教学私有云平台的研究与开发	熊昕
269	广州番禺职业技术学院	GDJG2019269	经管类专业现代学徒制“双导师”队伍建设的研究与实践	黄雪薇
270	广州番禺职业技术学院	GDJG2019270	高职院校“五位一体”创新创业教育模式研究	陈惠红

271	广州番禺职业技术学院	GDJG2019271	基于云计算的高职创新创业教育资源共享平台建设	刘世明
272	广州番禺职业技术学院	GDJG2019272	基于BIM技术的工程造价人才培养体系构建研究	陈丹
273	广州番禺职业技术学院	GDJG2019273	高职院校专业教学诊断与改进机制的探索与实践——以建筑工程技术专业为例	卢士华
274	广州番禺职业技术学院	GDJG2019274	CDIO教学模式在现代学徒制人才培养中的实践研究	曾令权
275	广州番禺职业技术学院	GDJG2019275	高职现代学徒制校企O2O教学模式研究与实践	李引霞
276	广州番禺职业技术学院	GDJG2019276	跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践	门洪亮
277	广州番禺职业技术学院	GDJG2019277	终身学习视域下职业店长人才成长规律与校企合作育人机制研究	丁玉红
278	广州番禺职业技术学院	GDJG2019278	以专业课程为载体的高职创新创业教育教学改革与实践——以增值物流业务运作与管理项目课程为例	付荣华
279	广州番禺职业技术学院	GDJG2019279	基于“三维数字化技术”的人物形象设计专业教学标准和课程标准研究与实践	刘科江
280	广州番禺职业技术学院	GDJG2019280	语言大数据驱动的个性化自适应性大学英语精准教学新范式研究	李鸿杰
281	广州番禺职业技术学院	GDJG2019281	高职“工匠型”旅游人才产教融合培养模式研究	吴源
282	广州工程技术职业学院	GDJG2019282	现代学徒制人才培养招生模式改革的探索——以餐饮管理专业为例	韩旭
283	广州航海学院	GDJG2019283	基于三二分段专升本轮机工程专业协同育人培养模式的改革与探索	张晖
284	广州华立科技职业学院	GDJG2019284	大数据时代高职院校大数据技术与应用人才培养模式研究	林伟炬
285	广州华立科技职业学院	GDJG2019285	“以赛促学以赛促教”培养复合型物流人才——以《物流实务》课程为例	吕丽静
286	广州华南商贸职业学院	GDJG2019286	物流专业群学赛一体化教学模式改革与实践	谢漫彬
287	广州华夏职业学院	GDJG2019287	酒店管理专业现代学徒制本土化人才培养模式研究	杜莉莉
288	广州华夏职业学院	GDJG2019288	以市场需求为导向的高职会计人才培养质量评价体系研究	黄义晏
289	广州华夏职业学院	GDJG2019289	商务英语学习与“双创”教育的实践性结合	王绍豪
290	广州科技贸易职业学院	GDJG2019290	基于企业真实项目的高职市场营销课程实践教学研究与实践	杨珩
291	广州科技贸易职业学院	GDJG2019291	产教融合背景下高职会展专业项目工作室制教学模式研究与实践	彭慧翔
292	广州科技贸易职业学院	GDJG2019292	供给侧改革视域下高职现代学徒制实施对策研究——以电子信息工程技术专业大学生校外实践基地研究为例	徐承亮
293	广州科技贸易职业学院	GDJG2019293	以维修案例为载体推进汽车专业课程教学改革研究	马聪承

294	广州科技贸易职业学院	GDJG2019294	跨境电商示范学院产教融合机制研究与实践	李湘滇
295	广州科技贸易职业学院	GDJG2019295	基于产教融合的高职跨境电商课程群开发研究与实践	刘亚玲
296	广州科技贸易职业学院	GDJG2019296	新形态一体化教材助力精品在线开放课程建设的研究与实践——以《经济数学》课程为例	陈燕燕
297	广州科技贸易职业学院	GDJG2019297	基于“三融合”构建高职数学创新创业梯级课程体系的研究与实践	曹桃云
298	广州科技职业技术学院	GDJG2019298	高职院校“双精准”发展的内涵、目标及任务研究——以印刷包装专业群为例	陈华
299	广州民航职业技术学院	GDJG2019299	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶
300	广州民航职业技术学院	GDJG2019300	基于CCAR-147标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华
301	广州民航职业技术学院	GDJG2019301	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超
302	广州民航职业技术学院	GDJG2019302	基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践	吴成宝
303	广州民航职业技术学院	GDJG2019303	现代学徒制模式培养民航ICT人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例	胡洋
304	广州民航职业技术学院	GDJG2019304	通用航空器维修专业教学标准研制	龚煜
305	广州民航职业技术学院	GDJG2019305	基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例	张力平
306	广州民航职业技术学院	GDJG2019306	基于CDIO理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践	张颖敏
307	广州南洋理工职业学院	GDJG2019307	基于校企深度融合的计算机专业协同人才培养创新研究	程允丽
308	广州南洋理工职业学院	GDJG2019308	基于高职教育国际化的英语专业综合改革研究与实践	谭晓春
309	广州涉外经济职业技术学院	GDJG2019309	基于大数据与智能云平台的“国际贸易实务”双语教学改革的实践研究	耿江涛
310	广州体育职业技术学院	GDJG2019310	体育高职院校冠军文化育人体系的研究与实践	刘晴
311	广州体育职业技术学院	GDJG2019311	习近平新时代中国特色社会主义思想在职业通用素质类课程中的融合设计与实践	陈利
312	广州体育职业技术学院	GDJG2019312	基于大数据分析的高职创新创业精准化教学研究	程丹
313	广州体育职业技术学院	GDJG2019313	体医融合背景下高职高专体育保健与康复专业实践教学模式研究	肖冰
314	广州体育职业技术学院	GDJG2019314	粤港澳大湾区体育赛事产业背景下体育运营与管理专业人才培养模式改革	张艳美
315	广州体育职业技术学院	GDJG2019315	基于多元智能理论的高职英语混合式教学模式研究	陈芳
316	广州铁路职业技术学院	GDJG2019316	校企党政联盟下辅导员工作室建设的探索与实践	汪璞

317	广州铁路职业技术学院	GDJG2019317	基于虚实融合技术的混合教学模式的研究与实践——以《轨道交通车辆电器检修与维护》课程为例	李恺
318	广州铁路职业技术学院	GDJG2019318	高职院校创新创业教育与专业教育有机融合的实践研究——以物流管理专业为例	刘智焕
319	广州铁路职业技术学院	GDJG2019319	区域龙头企业+高职工作室模式下数字媒体技术专业校外实训基地的建设研究	李宏
320	广州卫生职业技术学院	GDJG2019320	卫生类高职院校创新创业教育与思想政治教育协同发展研究	古炼辉
321	广州卫生职业技术学院	GDJG2019321	基于“毕博+雨课堂”平台，构建“三段十步”混合式教学——以高职《外科护理学》课程为例	付显华
322	广州卫生职业技术学院	GDJG2019322	标准化病人结合情境模拟教学在高职高专护理、助产专业《护理学基础》课程实训教学中的应用	黄秋杏
323	广州卫生职业技术学院	GDJG2019323	养老护理校企名师工作室引领教师专业发展路径探析	吴岸晶
324	韩山师范学院	GDJG2019324	专业认证理念下推进高职应用型专业建设水平的对策与路径研究	袁静珍
325	韩山师范学院	GDJG2019325	基于OBE教育理念的高职-本科协同育人探索与实践——以电气工程及其自动化专业2+2联合培养为例	王小怀
326	韩山师范学院陶瓷学院	GDJG2019326	基于“潮绣大师工作室”条件下《潮绣》课程的创新研究	孟庆伟
327	河源职业技术学院	GDJG2019327	信息化教学背景下的粤北地区农村职业技能培训体系建设研究	李晓娜
328	河源职业技术学院	GDJG2019328	翻转课堂在高职院校物流专业教学中的应用研究	叶慧娟
329	河源职业技术学院	GDJG2019329	市场竞争环境下高职院校继续教育发展研究	廖远兵
330	河源职业技术学院	GDJG2019330	继续教育教学质量保证问题研究	戴春平
331	河源职业技术学院	GDJG2019331	线上线下混合式学习对高职学生学习动机及学习成效的影响研究	安华萍
332	河源职业技术学院	GDJG2019332	高职理实一体化课程线上线下混合教学模式的问题分析与对策研究	杨琳芳
333	河源职业技术学院	GDJG2019333	新工科视域下学期项目在现代学徒制试点专业的嵌入与实践	谢智阳
334	河源职业技术学院	GDJG2019334	基于导师制的协同创新平台建设研究	徐艳
335	河源职业技术学院	GDJG2019335	工匠精神融入管理类专业职业能力培养的路径研究	吴春尚
336	河源职业技术学院	GDJG2019336	基于高职院校现代学徒制人才培养模式的“学期项目贯穿式”实践教学改革研究	高晓杰
337	河源职业技术学院	GDJG2019337	现代信息技术与数学课程混合教学模式研究	邱建霞
338	惠州城市职业学院	GDJG2019338	基于产教融合的职业院校学前教育专业课程改革的实践研究——以《区域活动设计与指导》课	马铎容
339	惠州城市职业学院	GDJG2019339	高职学前教育专业语文能力培养策略研究——以惠州高职院校实践为例	邓韵

340	惠州城市职业学院	GDJG2019340	基于双创背景下乡村振兴人才培养的实践研究——以惠州城市职业学院乡村振兴青年人才实践基地为例	贾昆霖
341	惠州城市职业学院	GDJG2019341	基于幼师教师资格证的“课证融合”模式探究	郑宽和
342	惠州城市职业学院	GDJG2019342	中澳双语专业课程研究中心	吴颖
343	惠州经济职业技术学院	GDJG2019343	基于SPOC的高职行业英语任务型教学模式探索与实践——以计算机英语为例	李文婷
344	惠州经济职业技术学院	GDJG2019344	基于互联网+大赛的高职院校创新创业人才培养模式研究	林暹亮
345	惠州经济职业技术学院	GDJG2019345	DQP+OBE理念下物流管理专业人才培养模式改革与实践研究	史祎馨
346	惠州经济职业技术学院	GDJG2019346	基于创业训练的高职服装设计工作室模式研究	李海燕
347	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019347	结合教学与社会服务的数字化人体解剖实训基地改革建设	张靖嫔
348	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019348	基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究	吁诚铭
349	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019349	基于SPOC的产出导向型护理职业英语听说课程混合式教学改革和实践	谢颖怡
350	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019350	康复治疗技术专业的《运动治疗技术》教学改革与创新	陈燕宜
351	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019351	基于评判性思维理念的护理工作情景“教学项目”开发与实施——以《急危重症护理学》课程为例	邓新但
352	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019352	医学类高职院校思想政治教育协同创新的育人模式研究	黄育强
353	惠州卫生职业技术学院	GDJG2019353	校企深度融合共建医学技术专业群的创新与实践	魏珊
354	嘉应学院	GDJG2019354	教师资格证国考背景下高职院校师范生综合素质培养模式的建构	沈霞
355	嘉应学院	GDJG2019355	基于语料库的高职翻译课程建设及其应用模式研究	余星
356	江门职业技术学院	GDJG2019356	以政校企联动创新驱动发展为导向的职业继续教育改革研究	谭伟超
357	江门职业技术学院	GDJG2019357	产教融合型智能制造实训基地建设模式的研究与实践	陈浩齐
358	江门职业技术学院	GDJG2019358	媒体融合时代高校创新创业教育课程改革研究与实践	张璐斯
359	江门职业技术学院	GDJG2019359	基于微信平台的顶岗实习教学诊断与改进实践研究	李卫忠
360	江门职业技术学院	GDJG2019360	新时代背景下高职院校政校企合作协同培养创新创业人才模式研究与实践——以应用化工技术专业为例	胡飞燕
361	江门职业技术学院	GDJG2019361	传承与创意并行视角下，高职首饰设计与工艺专业项目化教学的改革研究	刘锦玉

362	江门职业技术学院	GDJG2019362	移动阅读在高职公共英语教学中的应用研究——以Lexile阅读为例	郭士香
363	江门职业技术学院	GDJG2019363	旅游类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究	白露
364	江门职业技术学院	GDJG2019364	继续教育视角下广东省高职高专财经类学生创新创业人才培养体系的研究	霍震
365	揭阳职业技术学院	GDJG2019365	物流管理专业与区域经济协同发展策略研究	张利雄
366	揭阳职业技术学院	GDJG2019366	中药传统技能大赛培训体系的构建与研究	廖鹏
367	揭阳职业技术学院	GDJG2019367	非遗传承视域下潮汕文化与音乐教学的融合研究——以惠来渔歌为例	吴樱子
368	罗定职业技术学院	GDJG2019368	欠发达地区高职院校实践教学质量监控与教学评价体系的研究与实践	林彩梅
369	罗定职业技术学院	GDJG2019369	基于学习行为大数据分析的混合教学模式研究——以计算机网络基础课程为例	刘小园
370	罗定职业技术学院	GDJG2019370	英语微格教学与微课的研究	邓伟英
371	罗定职业技术学院	GDJG2019371	基于产教融合的山区高职院校“新师范”专业认证研究与实践	钟满田
372	罗定职业技术学院	GDJG2019372	基于“SCL”和“PCK”核心理念的教育类课程教学方法改革与实践	莫照发
373	罗定职业技术学院	GDJG2019373	乡村振兴背景下“互联网+”高职政校合作村干部班课程改革研究与实践——基于云浮市村干部大专学历班教学改革与实践	欧敏
374	茂名职业技术学院	GDJG2019374	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清
375	茂名职业技术学院	GDJG2019375	基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春晓
376	茂名职业技术学院	GDJG2019376	基于“互联网+”的“三位一体、双平台联动”教学模式及运行机制的研究与实践——以物流管理专业核心课程为例	刘涛
377	清远职业技术学院	GDJG2019377	移动应用开发专业人才培养体系构建与特色研究	李德平
378	清远职业技术学院	GDJG2019378	“互联网+”视角下程序设计类课程实践教学模式改革研究与实践	林昆
379	清远职业技术学院	GDJG2019379	以学生为中心的创业式项目化教学改革探索与实践——以《功能食品加工技术》课程教学为例	程天德
380	清远职业技术学院	GDJG2019380	基于学习共同体的电子产品设计课程教学改革	杨红
381	清远职业技术学院	GDJG2019381	艺术表演类专业“校团合一”人才培养模式的实践研究	刘雪萍
382	深圳信息职业技术学院	GDJG2019382	基于VR+AI技术的实验室安全教育与管理平台建设及安全准入机制研究	朱睿
383	深圳信息职业技术学院	GDJG2019383	云计算技术在高职实践教学及管理中的研究与应用	项帅求

384	深圳信息职业技术学院	GDJG2019384	沉浸式VR技术在大气污染治理技术课程教学中的应用	欧阳帆
385	深圳信息职业技术学院	GDJG2019385	基于美国高校艺术设计专业课程构建的比较分析与借鉴	范莹
386	深圳信息职业技术学院	GDJG2019386	粤港澳大湾区背景下高职专业群建设管理探索与实践研究	高军
387	深圳信息职业技术学院	GDJG2019387	OBE理念下行业学院构建的研究与实践	邓志新
388	深圳信息职业技术学院	GDJG2019388	中国特色高水平高职院校建设的逻辑机理与推进方略	唐高华
389	深圳信息职业技术学院	GDJG2019389	创新融合背景下信息技术类专业群建设研究与实践	杨欣斌
390	深圳信息职业技术学院	GDJG2019390	基于O2O学习共同体的高职学业导师制和工作室制融合研究与实践	覃国蓉
391	深圳信息职业技术学院	GDJG2019391	高职院校分层迭代课程教学模式研究——以《JavaWeb应用开发》为例	程东升
392	深圳信息职业技术学院	GDJG2019392	基于APP的互联网+教育教学改革实践与研究	刘俊
393	深圳信息职业技术学院	GDJG2019393	创新创客创业教育在嵌入式专业建设的研究与实践	郑洪英
394	深圳信息职业技术学院	GDJG2019394	产学研引领下的校企共享型高职课程改革与实践	张卫丰
395	深圳信息职业技术学院	GDJG2019395	基于现代信息技术的园林工程课程教学改革研究	聂磊
396	深圳信息职业技术学院	GDJG2019396	智能制造背景下高职智能控制专业教育技术研究	龚爱平
397	深圳信息职业技术学院	GDJG2019397	基于素质模型的高职创新创业教育策略研究	张振久
398	深圳信息职业技术学院	GDJG2019398	新文科背景下“技术型”高职会计信息管理人才培养研究与实践	赵彩霞
399	深圳信息职业技术学院	GDJG2019399	基于“互联网+优质教学资源”，系统化推进高职混合教学模式创新与实践	韩丽屏
400	深圳信息职业技术学院	GDJG2019400	基于TPACK理论的现代学徒制课程信息化教学研究——以《影视广告设计》课程为例	李湘皖
401	深圳职业技术学院	GDJG2019401	高职分层教育课程体系建设的比较研究及实践	王茂莉
402	深圳职业技术学院	GDJG2019402	基于校企合作的高职院校学生职业道德教育模式构建	徐冬冬
403	深圳职业技术学院	GDJG2019403	基于CDIO的项目驱动式创新教学研究与实践-以高职云计算课程为例	易海博
404	深圳职业技术学院	GDJG2019404	高职院校“四室合一”实训中心构建研究——以传播工程学院实训中心为例	朱永双
405	深圳职业技术学院	GDJG2019405	VR/AR技术在职业教育中的有效性应用研究	陈锐浩
406	深圳职业技术学院	GDJG2019406	科研课题驱动式的学生创新能力培养方法研究	梁松峰

407	深圳职业技术学院	GDJG2019407	“主+拓”创新型技能精英工匠人才培养模式研究——以风景园林设计专业为例	方长发
408	深圳职业技术学院	GDJG2019408	“互联网+”背景下新商科人才培养的产教融合协同模式研究	孙耀华
409	深圳职业技术学院	GDJG2019409	高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践——以深圳职业技术学院为例	乌云高娃
410	深圳职业技术学院	GDJG2019410	高职院校基于众创空间的实践育人体系研究——以深圳职业技术学院为例	黄伟贤
411	深圳职业技术学院	GDJG2019411	基于“工匠精神”的高职创新创业型社团育人的研究	吴慧明
412	深圳职业技术学院	GDJG2019412	基于“悉尼协议”的高职专业教育国际化研究与实践	孙宏伟
413	深圳职业技术学院	GDJG2019413	认证覆盖、大赛引领、项目驱动：高职云计算专业人才培养模式探索与实践	池瑞楠
414	深圳职业技术学院	GDJG2019414	基于CDIO-OBE的高职创新型人才培养模式研究与实践——以汽车与交通专业群为例	崔宏巍
415	深圳职业技术学院	GDJG2019415	基于任务驱动模式的高职教育信息化课程建设与应用探索	沈瑞珠
416	深圳职业技术学院	GDJG2019416	信息化条件下的机械制造类项目化课程教学方法探讨	周旭光
417	深圳职业技术学院	GDJG2019417	基于“三创培养体系”的产教融合教学模式改革探索——以深圳职业技术学院新能源汽车技术专业群为例	张凯
418	深圳职业技术学院	GDJG2019418	技能大赛视域下智能制造技术专业建设及人才培养体系研究	魏胜
419	深圳职业技术学院	GDJG2019419	整合、复合、融合：基于OBE模式的经管类专业课程体系的探索与实践	刘红燕
420	深圳职业技术学院	GDJG2019420	产校协同下现代学徒制培养效果的实证研究	杨叶飞
421	深圳职业技术学院	GDJG2019421	大数据背景下的《工程造价综合实训》创新研究——基于OBE教育理念	蒋慧杰
422	深圳职业技术学院	GDJG2019422	高职院校项目化课程改革研究与实践——以影视制作专业课程改革为例	李大千
423	顺德职业技术学院	GDJG2019423	职业教育人才培养质量第三方评价实践研究——基于顺德的个案分析	唐佩
424	顺德职业技术学院	GDJG2019424	基于微知库-微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践	霍应鹏
425	顺德职业技术学院	GDJG2019425	面向智能制造专业群的技术基础课程内容有效衔接的探索与教学实践	皮云云
426	顺德职业技术学院	GDJG2019426	基于汽车检测与维修技术专业技能大赛成果转化推动“以赛促教”的研究与探索	吴峰
427	顺德职业技术学院	GDJG2019427	基于市场需求导向的高职财经类人才创新能力培养模式研究	肖海越
428	顺德职业技术学院	GDJG2019428	基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践	唐秋实

429	顺德职业技术学院	GDJG2019429	基于课程群视角的高职院校电子商务专业实践教学体系改革与实践	周蓉
430	顺德职业技术学院	GDJG2019430	OTD教学法结合标准化病人在康复专业课教学中的应用研究	李少娴
431	顺德职业技术学院	GDJG2019431	技能大赛对高职艺术设计传统教学模式改革导向作用的研究	刘小洪
432	顺德职业技术学院	GDJG2019432	高职院校教学经费预算绩效评价研究与实践	梁建茵
433	顺德职业技术学院	GDJG2019433	全媒体时代高校校园文化品牌建设研究	吴舒婷
434	顺德职业技术学院	GDJG2019434	职业院校技能大赛中学生工匠精神培育研究	周书云
435	顺德职业技术学院	GDJG2019435	基于工作过程的食品理化检验课程改革与实践	李彦萍
436	顺德职业技术学院	GDJG2019436	基于资源库建设的分层分类教学模式的探索与实践	黄嘉琳
437	顺德职业技术学院	GDJG2019437	适应大湾区装备制造产业发展的机械类专业基础课程信息化教学资源开发与实践	李会文
438	顺德职业技术学院	GDJG2019438	智能制造背景下工业机器人技术专业职业能力模型的构建与实践	操建华
439	顺德职业技术学院	GDJG2019439	基于中高职衔接的“四化”式现代学徒制人才培养模式研究	张志强
440	顺德职业技术学院	GDJG2019440	基于粤菜大师联盟工作室的烹饪创新人才培养机制的研究与实践	高蓝洋
441	顺德职业技术学院	GDJG2019441	生源结构多样化背景下的高职分层分类教学研究与实践——以酒店管理专业为例	綦恩周
442	顺德职业技术学院	GDJG2019442	粤港澳大湾区背景下培育粤菜餐饮人才“工匠精神”的研究与实践	王红梅
443	顺德职业技术学院	GDJG2019443	“双轮三体”格局下高校思政课移动教学平台的开发与应用研究	肖薇薇
444	顺德职业技术学院	GDJG2019444	“一流高职院校”建设中康复治疗技术专业人才培养模式和课程体系优化的研究与实践	张志明
445	私立华联学院	GDJG2019445	基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究	尹菡
446	阳江职业技术学院	GDJG2019446	基于系统控制理论的高职实践教学质量管理智能化测评模型研究	关成立
447	阳江职业技术学院	GDJG2019447	欠发达地区职业院校汽车专业“四精准、四对接”中高职贯通教学标准研究与实践	谭永奖
448	阳江职业技术学院	GDJG2019448	高职酒店管理专业“双主体、三递进”的现代学徒制人才培养模式研究与实践	刘玲
449	阳江职业技术学院	GDJG2019449	对接产业升级，欠发达地区高职院校提升服务地方能力的探索与实践	刘和平
450	阳江职业技术学院	GDJG2019450	现代学徒制食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践——以喜之郎现代学徒制班为例	陈铭中
451	阳江职业技术学院	GDJG2019451	阳江产业园跨企业培训中心建设的实践与研究	乔龙阳

452	阳江职业技术学院	GDJG2019452	基于共建共管共享型厂中校的三双一体人才培养模式研究与实践	骆仕斌
453	阳江职业技术学院	GDJG2019453	高职汽车营销与服务专业“分梯次、协同式”精准育人模式研究与实践	关天聪
454	阳江职业技术学院	GDJG2019454	三螺旋理论框架下高职商务英语专业“双精准”人才培养实践研究	郑勇文
455	阳江职业技术学院	GDJG2019455	“新师范”背景下成果导向教学理论的运用与实践研究——以语文教育专业为例	刘伟民
456	阳江职业技术学院	GDJG2019456	基于创业教育的《休闲渔业》课程改革探索与实践	陈兴汉
457	阳江职业技术学院	GDJG2019457	基于地方经济发展的高职公共英语教学改革——以阳江职业技术学院为例	黄文静
458	阳江职业技术学院	GDJG2019458	高职财经类专业“三阶递进、三维一体”立体培养学生创新创业能力的研究与实践	李涛
459	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2019459	儿童戏剧编创演导研究与实践	欧宗耀
460	湛江幼儿师范专科学校	GDJG2019460	小学数学人文课堂教学实践的研究	郑浩森
461	肇庆学院	GDJG2019461	依托公共服务平台创新人才培养模式	吴海涛
462	肇庆学院	GDJG2019462	计算机科学与技术专业协同培养改革与探索	王俊波
463	肇庆学院	GDJG2019463	基于VR虚拟仿真技术的车辆工程专业教学改革探索与实践	朱天军
464	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019464	翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索	伍丽燕
465	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019465	医学影像设备仿真教学资源建设与应用	胡昊
466	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019466	为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索	邱新华
467	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019467	以跨专业协同宣教活动促进《妇婴保健》课程教学改革	郭雯雯
468	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019468	人才培养全周期大数据驱动的医卫类职业教育质量诊改方案的研究与应用	陈志超
469	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019469	“一带一路”背景下医卫类高职教育国际交流与合作的研究与实践	张少华
470	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019470	中高贯通标准衔接护理专业人才培养的探索与研究	陈晓霞
471	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019471	医药卫生类专业《实践教学标准》和《实训室建设标准》的研究与实践	邹锦慧
472	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019472	基于可视化学习的高职高专中医专业《人体解剖学》微课资源开发与应用	陈金锋
473	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019473	中高职衔接护理专业课程信息化教学改革与实践	陈方军
474	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019474	云课堂在儿科医师转岗培训中的应用	欧明娥

475	中山火炬职业技术学院	GDJG2019475	人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究	岑洁玲
476	中山火炬职业技术学院	GDJG2019476	基于信息技术的高职《GMP实务》课程改革的研究与实践	张娜
477	中山火炬职业技术学院	GDJG2019477	校企双主体人才培养KPI绩效评估体系的建构与实践	杨江娜
478	中山火炬职业技术学院	GDJG2019478	中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践	柳滢春
479	中山火炬职业技术学院	GDJG2019479	基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发	李新芳
480	中山火炬职业技术学院	GDJG2019480	基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践	谢彩玲
481	中山火炬职业技术学院	GDJG2019481	教育信息化2.0视阈下的高职公共英语课程教学改革探索	李海霞
482	中山火炬职业技术学院	GDJG2019482	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	吴旖
483	中山职业技术学院	GDJG2019483	广东省高职院校双创教育实践教学体系构建的探索——基于省内15所高职双创教育示范校的实证研究	李智超
484	中山职业技术学院	GDJG2019484	高职院校境外交流生项目管理运行机制的探索与实践	翁宇
485	中山职业技术学院	GDJG2019485	老年社会工作专业人才培养模式的研究与实践	周芳芳
486	中山职业技术学院	GDJG2019486	以服务粤港澳大湾区为导向的高职老年护理方向社会工作人才培养模式研究与实践	黄韵芝
487	中山职业技术学院	GDJG2019487	职业教育线上线下教学资源协同创新开发中心建设研究	吕晓娟
488	中山职业技术学院	GDJG2019488	高职电子信息类专业顶岗实习多元评价指标体系构建与应用研究	马元元
489	中山职业技术学院	GDJG2019489	基于“虚拟公司”机制与“实体公司”相融合的工学结合人才培养模式探索	隋明祥
490	中山职业技术学院	GDJG2019490	产教融合范式下电子音响类课程改革探索	黄春平
491	中山职业技术学院	GDJG2019491	学分制改革背景下智能制造专业群课程体系重构的探索与教学实践	金志刚
492	中山职业技术学院	GDJG2019492	以创新创业教育为导向的新商科现代学徒制人才培养模式研究	王贵兰
493	中山职业技术学院	GDJG2019493	高职智慧课堂教学模式研究与实践——以省级精品在线开放课《网站视觉设计》为例	刘艳飞
494	中山职业技术学院	GDJG2019494	基于多类型设计工作室的创新创业教育途径与实践研究	何祥文
495	中山职业技术学院	GDJG2019495	信息化视阈下高职英语课堂有效教学的生态环境建构研究	陈仕清
496	中山职业技术学院	GDJG2019496	高等职业教育外语教师职业外语能力发展的行动研究	陈永亮
497	仲恺农业工程学院	GDJG2019497	基于“互联网+”的工科课程信息化教学模式研究	付志文

498	仲恺农业工程学院	GDJG2019498	网络工程专业“3+2”高本衔接人才培养模式探索与实践	邹莹
499	仲恺农业工程学院	GDJG2019499	高职本科“三二分段”协同育人培养模式的研究与实践——以机械专业为例	陈姝
500	珠海城市职业技术学院	GDJG2019500	基于“引企入教”模式的产教融合育人机制的探索与实践（以新商科为例）	王新桥
501	珠海艺术职业学院	GDJG2019501	高职院校公共艺术类选修课融入地方非物质文化遗产传承的研究与实践	叶深南
502	珠海艺术职业学院	GDJG2019502	非物质文化遗产在高职院校传承路径的研究与实践——以三灶民歌进校园为例	蔡立艳