

# 广东省课程思政示范课程 建设计划

申报学校： 广东工贸职业技术学院

课程名称： 产品设计开发

授课教师<sup>1</sup>： 周红云

联系电话： 15113800637

电子邮箱： 289312836@qq.com

填表日期： 2023. 3. 30

广东省教育厅

2023 年

## 1. 建设目标

紧扣“提升中国设计文化软实力”时代主命题，以党的教育理念、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神为指导，坚持运用现代化数智技术赋能“价值引领、技能培养和知识传授”的深度融合。寓德于技、寓教于乐，培养学生终身学习，并潜移默化地建立设计认知、形成设计认同、塑造设计价值、升华设计责任，传承中国设计文化、守正创新优质产品、设计服务美好生活、传播民族设计精神，设计服务国家建设、社会发展和人民生活，反哺《产品设计开发》教学实践，为建成高质量的课程思政示范课程作出积极努力。

## 2. 待解决问题与主要举措

### ① 课程思政师资队伍需与时俱进地提升专业技能与职业素养

基于国家级职业教育教师创新团队建设成效，《产品设计开发》课程思政师资持续学习党的教育理念、习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神，不断提升个人的政治高度和执教精神。同时深入“政、校、行、企”协同育人，通过共研项目、共建资源、共教学生，不断拓展教师个人创意设计思维、强化设计实践能力、优化课程思政育人教育方式与方法，建成一支“政治素质高、创意思维新、设计实践强、专兼融合深”的教学师资队伍，高效推进《产品设计开发》课程思政示范课程的高质量建设研究。

### ② 课程思政教学内容需及时引入日新月异的课程思政元素

基于新时代职业教育高质量发展背景，从国家创新战略、地方产业升级、学校和专业办学定位等层面出发，持续开展《产品设计开发》课程思政内容建设。通过紧扣“强化中国设计文化软实力”时代主命题，围绕粤港澳大湾区装备制造业设计产业转型升级发展需求，结合学校“求真求是、格物致知”定位、工业设计专业“立德树人、设计服务”的高素质设计技术技能人才培养方向，持续提炼“设计信念、设计责任、设计操守”课程思政新元素，及时融入课程思政总目标、教学内容供给和数智化资源开发等任务。其中：

❖ 从“服务国家”的设计信念出发，持续提炼爱国主义、以人为本、瑰宝传承、守正创新、文化自信与设计传播的内在课程思政元素。

❖ 从“服务社会”的设计责任出发，持续挖掘产业升级、保护环境、节约能源、公益服务、尊老爱幼、关爱残障所蕴含的课程思政元素

❖ 从“提升自我”的设计操守出发。在数智赋能的真实设计实践过程中，将爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作、职业规范、创新探索精神作为课程思政元素，设计助力学生个人成长与成才。

### ③ 课程思政数字化资源需紧跟设计产业前沿技术变革与时代话题

一是编好一本课程思政特色教材。持续协同龙头设计企业、师生合作，将产品设计前沿新技术、加工新材料、制造新工艺、操作新规范和岗位新要求及时融入《产品设计开发》课程教材，深化“健康中国、生态文创、家具传承、智慧助老、节能照明、绿色交通、防灾救灾”设计专题内涵，辅助课程思政教学实践；二是完成一批课程思政资源建设。基于省级模具设计与制造高水平专业群、省级一类品牌工业设计专业等重点项目建设成果，持续动态吸收课程思政元素，优化《产品设计开发》校级课程思政示范课的基本资源、实施资源、拓展资源，并上线到面向社会开放共享的大型平台，服务更多学习者个性化或系统化学习需求。

### ④ 课程思政育人路径需紧密契合双课堂“德技并修、工学合一”总要求

❖ 基于“第一课堂”思政育人主场，继续借助与时俱进的新数智技术，持续优化“理-虚-实-创-悟”课堂思政育人实践模式、“启发式”教学方法与课堂评价细则，贯穿设计理论学习、设计技能训练、设计实践拓展，多维调动学生主动学习积极性、引导学生深度反思设计责任、启发学生公益设计服务热情；

❖ 充分发挥“第二课堂”优势，拓展思政育人实践路径。举办公益产品设计大赛，围绕文化传承、关爱特殊群体、节能减排、绿色环保等“以人为本”设计主题元素，每年举办公益产品设计大赛，涵盖公益设计、公益制作、公益捐赠等设计活动，激发学生积极转化课程思政学习成果、并在设计实践中领悟公益设计服务精神。打造学生设计服务团队，吸纳优秀青年设计人才，并基于课程思政教学，延伸课堂实践活动，带领学生服务更多企业设计技术攻关，为企业可持续发展注入设计力量。同时继续深入“3D打印送温暖”、“设计改变生活”等公益设计活动，为社会特殊群体奉献设计温暖。

## 3. 保障措施

① 学校层面的保障。我校是国家“双高”建设单位、省示范院校、省一流高职院校，积极贯彻落实党的教育方针，先后出台《广东工贸职业技术学院课程思政实施办法》、《广东工贸职业技术学院思政课示范课程与“课程思政”示范课

程建设标准》等多项政策管理文件，同时设立课程思政示范计划专项资金，建设完善的项目立项、资助、建设、检查、验收等工作机制，指导教务部、质管办、二级学院等多部门协同服务课程思政示范课程建设。在后续建设中，学校将根据省级项目建设标准，进一步提供资金、人力和物力等多项支持。

② **专业层面的保障。**《产品设计开发》课程所属二级学院——机电工程学院，是学校最早开设的院系之一，现有国家级党建工作样板支部项目 1 项、国家级职业教育教师教学创新团队 1 项、国家级研究中心 3 个和省级研究中心 2 个。其中，工业设计隶属于中央财政支持重点建设专业、省级高职院校高水平专业群核心专业、省级一类品牌专业。目前已建成省级实训基地、省级技能大师工作室、快速成型实训室等多个校内外实训基地。二级学院的建设优势和工业设计专业优势，可持续为《产品设计开发》课程思政示范课程建设提供优质保障。

#### 4. 预期建设成果

- ① 建成德技双馨的课程思政示范课程师资队伍 1 支；
- ② 编写完成具有课程思政特色的新形态教材 1 部；
- ③ 优化后的课程思政示范课程标准和教案各 1 份；
- ④ 建设融入课程思政的省级优质继续教育网络课程 1 门；
- ⑤ 课程上线到面向社会的大型学习平台，学习者人数≥1000 人次；